

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс

Директор КОГПОАУ ВПТ



/ Шибанов Н.В. /

«20» января 2026 г.



/ Репина С.Н. /

«20» января 2026 г.

прислано № 14-ОД от 20.01.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
(наименование предприятия, ФИО
руководителя или представителя
(с указанием должности))



«ГЕСТИЯ» ООО
руководитель, индустриальный

«20» 01 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих

18559 Слесарь-ремонтник

Квалификация: слесарь-ремонтник 2-3 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 12 мес.
на базе основного общего образования

Год начала подготовки – 2026 г.

Кирс
2026

Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18559 Слесарь-ремонтник (далее - ОПОП ПО) разработана на основе:

- профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 года №236н (зарегистрирован в Минюсте России 22 мая 2025 года, регистрационный №82273);

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (2026), раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы» § 153. Слесарь-ремонтник 2-го разряда;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08. 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18559 Слесарь-ремонтник, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ПО по профессии рабочего, должности служащего 18559 Слесарь-ремонтник рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета КОГПОАУ ВТПТ (протокол № 1 от 29.08.2025 г).

Экспертные организации: ООО «Гестия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели реализации программы
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения
 - 2.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы профессионального обучения
 - 2.2 Требования к результатам освоения программы
3. Структура и содержание программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, дисциплин)
4. Материально-технические условия реализации программы
5. Учебно-методическое обеспечение программы
6. Составители программы

1. Цели реализации программы

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего для освоения ими профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

2.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы профессионального обучения.

Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в действующей редакции);

профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 года №236н (зарегистрирован в Минюсте России 22 мая 2025 года, регистрационный №82273);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2026 г. Часть №2 выпуска №2 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645). Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», § 153. Слесарь-ремонтник 2-го разряда;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08. 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Устав КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»;

- локальные нормативные акты образовательной организации.

2.2. Требования к результатам освоения программы.

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 года №236н (зарегистрирован в Минюсте России 22 мая 2025 года, регистрационный №82273) и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (2026), раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы» § 153. Слесарь-ремонтник 2-го разряда. § 154.

Программа профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕТКС).

Квалификационная характеристика профессии 18559 Слесарь-ремонтник § 153.

Слесарь-ремонтник 2-го разряда

Характеристика работ. Разборка, ремонт, сборка и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам. Промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива. Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства

обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Практический опыт в: - слесарной обработке деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - сборке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - сборке сборочных единиц узлов и механизмов машин оборудования, агрегатов
		Умения: - обеспечивать безопасность работ; - выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки; - выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять закалку простых инструментов; - нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; - изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку; - изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны)
		Знания: - знать технику безопасности при работе; - назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок; - качества и параметры шероховатости, и обозначение их на чертежах; - принцип работы сверлильных станков; - правила установки припусков для дальнейшей доводки с учётом деформации металла при термической обработке; - элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения; - устройство применяемых

		металлообрабатывающих станков различных типов; - правила применения доводочных материалов; - припуски для доводки с учётом деформации металла при термической обработке; - состав, назначение и свойства доводочных материалов; - свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; - влияние температуры детали на точность измерения; - способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; - способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; - приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур; - деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; - конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; - все виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; - способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; - технические условия на собираемые узлы и механизмы; - наименование и назначение рабочего инструмента; - способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; - причины появления коррозии и способы борьбы с ней; - правила разметки простых и сложных деталей и узлов
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Практический опыт в: - сборке сборочных единиц узлов и механизмов машин оборудования, агрегатов; - регулировке и испытании сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

	ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Умения: - изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам; - изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов; - изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия); - выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий; - выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8- 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности; - выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,160,02; - проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации; - изготавливать приспособления для ремонта и сборки; - выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция; - выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций; - выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений; - составлять дефектные ведомости на ремонт Знания: - знать технику безопасности при работе; - назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно- измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок; - способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; - технические условия на собираемые узлы и механизмы; - наименование и назначение рабочего инструмента; - способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; - причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
--	---	---

		- правила разметки простых и сложных деталей и узлов; - устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку; - механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них; - виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности; - состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; - правила заточки и доводки слесарного инструмента; - качества и параметры шероховатости; - способы разметки деталей средней сложности; - конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов, механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин; - принципы взаимозаменяемости деталей и узлов; способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента; - способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке; - технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и эксплуатационные данные; - приёмы сборки и регулировки машин и режимы испытаний; - меры предупреждения деформаций деталей; - правила проверки станков
Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин 4	ПК 3.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин ПК 3.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Практический опыт в: - ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - сборки сборочных единиц узлов и механизмов машин оборудования, агрегатов; - регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов Умении: - обеспечивать безопасность работ; - выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; - управлять подъёмно-транспортным оборудованием с пола; - выполнять строповку и увязку грузов для подъёма, перемещения; - выполнять установку и складирование; - выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых; - выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;

		выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках; - устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; - запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах; участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации; - выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников; - испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум; - выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК; проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках; - собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности; - устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; - выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров; выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах; - выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков; - выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов; - выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов; - проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям; - выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов; выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации
--	--	--

		Знания: - знать технику безопасности при работе; - способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин; - способы разметки и обработки несложных различных деталей; - геометрические построения при сложной разметке; - свойства кислотоупорных и других сплавов; - основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования; - технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; - технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; - правила испытания на статическую и динамическую балансировку машин; - способы определения преждевременного износа деталей, способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия; - сдачу и приёмку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные; - приёмы сборки и регулировки машин и режимы испытаний; - меры предупреждения деформаций деталей; - правила проверки станков.
--	--	--

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии рабочего, должности служащего. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация Слесарь-ремонтник 2-го разряда.

3. Структура и содержание программы

3.1. Учебный план (см. приложение «Учебный план»)

3.2. Календарный учебный график (см. приложение «Учебный план»)

4. Материально-технические условия реализации программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

1. «Материаловедение»

2. «Техническая графика»

3. «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Лаборатория: «Материаловедение»

Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 18559 Слесарь-ремонтник располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Материаловедение»:

лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;

- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов

Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Оборудование общего пользования для мастерской:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Нормативы площади учебных мастерских на одного обучающегося: слесарная мастерская - 4,5-5,4 м²; слесарно-сборочная, ремонтная мастерская - 6-8 м²;

- верстак оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования:

ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристеночная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готвальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика реализуется в мастерских профессиональной

образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции требований компетенции «Обработка листового металла» (или их аналогов).

Технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

База практики обеспечивает реализацию требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

5. Учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6. Составители программы

ФИО	Организация, должность
Землянухина Татьяна Борисовна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Шуплецова Ирина Владимировна	методист
Катаргин Александр Александрович	преподаватель, мастер производственного обучения